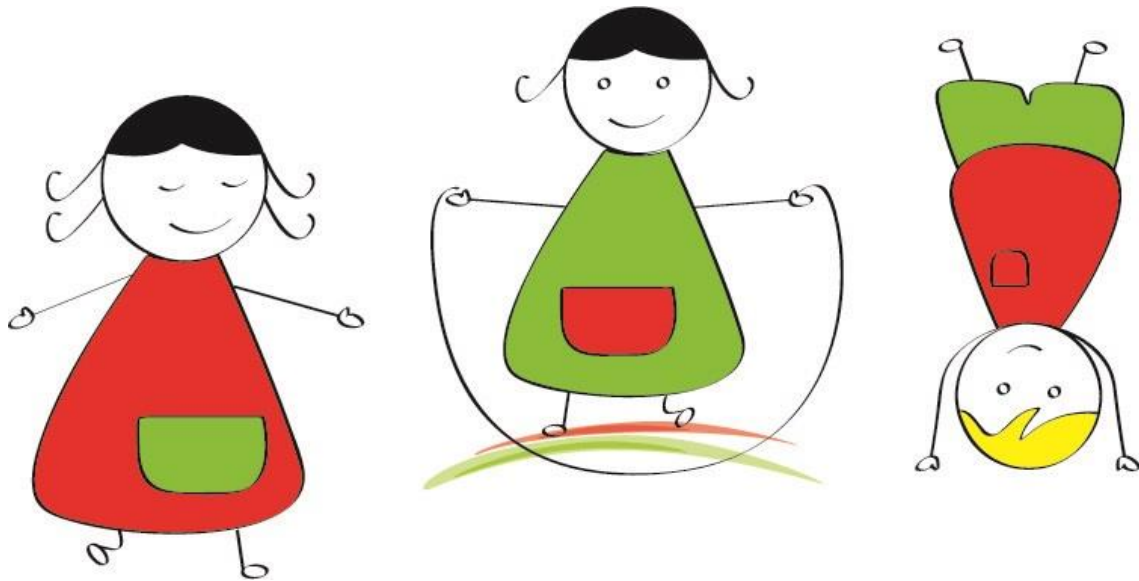


simphonie

Escoles d'Educació Infantil



Simphonie **MERCABARNA**

C/ Transversal 14 núm. 11

08040 Barcelona

Telèfon 935 561 170

Mòbil: 625 609 190

Simphonie **ZAL**

Av. Ports d'Europa núm. 90

08040 Barcelona

Telèfon 935 525 979

Mòbil 625 609 190

INFORMACIÓ CURS 2015-16

L'escola infantil Simphonie està autoritzada pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a impartir el Primer Cicle d'Educació Infantil amb el codi de centre:

Simphonie Zal : 08063114

Simphonie Mercabarna : 08063102

A l'escola infantil Simphonie s'imparteixen 3 nivells educatius:

- P0 els infants nascuts al 2015
- P1 els infants nascuts al 2014
- P2 els infants nascuts al 2013

Totes les aules estan adaptades a l'edat del grup d'alumnes que l'integren tenint en compte les seves necessitats bàsiques, la seva alçada i la seva capacitat de moviment. I compleixen els requisits mínims establerts al Decret 1004/1991 i al Decret 282/2006.

METODOLOGIA I ACTIVITATS

La construcció dels aprenentatges es fan entorn dues grans unitats de significació: un mateix i l'entorn que es desenvolupen en dues àrees curriculars com són

- L'àrea de Descoberta d'un mateix i els altres
- L'àrea de Descoberta de l'entorn
- L'àrea de comunicació i llenguatge

La proposta que presentem té un sòlid projecte educatiu que fomenta el desenvolupament personal de l'infant utilitzant des de les metodologies més innovadores en l'àmbit de l'educació infantil de 0 a 3 anys conjuntament amb les metodologies tradicionals proposades pels grans pedagogs del nostre temps:

- Teories de Howard Gardner sobre el desenvolupament de les intel·ligències múltiples a l'hora de organitzar els racons de jocs.
- Mètode Maria Montessori d'aprenentatge mitjançant el joc manipulatiu.
- Mètode Decroly d'aprenentatge a través de centres d'interès i de les relacions socio-afectives en grup

- *Metodologia de Loris Malaguzzi (Reggio Emilia) per les activitats plàstiques i projectes relacionats amb la natura*
- *Programes d'estimulació primerenca basats en les metodologies creades per Susan Ludington*
- *Teories del desenvolupament de la intel·ligència emocional, de Daniel Goleman sobre la capacitat de reconèixer sentiments propis i aliens, i l'habilitat per gestionar-los*

El conjunt d'activitats que estan programades i es duran a terme tenen com a objectiu principal l'aprenentatge significatiu dels nens/es i el desenvolupament global de l'infant en cada nivell, tenint en compte la diversitat i la maduració individual pròpia de cada nen/a.

Des de l'escola volem treballar les intel·ligències perquè tots els infants les puguin desenvolupar d'igual manera, adquirint així habilitats en totes les elles.

Les intel·ligències múltiples són un conjunt format per vuit intel·ligències. Totes són igual d'importantes i totes les persones poseïm les vuit intel·ligències en major o menor mesura.

- *La intel·ligència musical és la capacitat d'expressar-se mitjançant formes musicals. Es reconeix perquè a l'infant li agrada cantar, escoltar música o tocar un instrument i aprèn millor el ritme i la melodia.*
- *La intel·ligència lògico-matemàtica és la capacitat d'utilitzar números de manera efectiva i de raonar correctament utilitzant un pensament lògic. Es reconeix perquè a l'infant li agrada resoldre problemes, treballar amb números o experimentar i aprèn millor classificant o relacionant.*
- *La intel·ligència espacial és la capacitat de formar un model mental del món en tres dimensions. Es reconeix perquè a l'infant li agrada*

dibuixar, crear o construir i aprèn millor treballant amb colors o visualitzant.

- La intel·ligència lingüística és la capacitat d'utilitzar les paraules de manera efectiva al escriure o al parlar. Es reconeix perquè a l'infant li agrada llegir, escriure o parlar i aprèn millor escoltant o expressant la seva opinió.
- La intel·ligència naturalista és la capacitat d'observar, seleccionar i ordenar en forma pràctica en el coneixement del medi. Es reconeix perquè a l'infant li agrada participar en la natura i aprèn millor explorant els éssers vius, les plantes...
- La intel·ligència corporal és la capacitat d'utilitzar el propi cos per realitzar activitats o resoldre problemes. Es reconeix perquè a l'infant li agrada moure's, tocar o el llenguatge corporal i aprèn millor processant informació a través de sensacions corporals.
- La intel·ligència interpersonal forma part de la intel·ligència emocional i és la capacitat d'entendre altres persones i treballar amb elles. Es reconeix perquè a l'infant li agrada parlar amb la gent o tenir amics i aprèn millor compartint, comparant o relacionant-se.
- La intel·ligència intrapersonal forma part de la intel·ligència emocional i és la capacitat de conèixer els propis sentiments i emocions i posar-ne nom. Es reconeix perquè a l'infant li agrada treballar sol o reflexionar i aprèn millor treballant al seu ritme.

HORARI DE L'ESCOLA

L'escola romandrà oberta des de les

Simphonie Mercabarna 7h. del matí fins a les 18.30h.

Simphonie Zal 7.30h. del matí fins a les 18.30h

Les activitats escolars comencen a les 9h y acaben a les 17h. y seguiran habitualment aquesta dinàmica:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.30h a 9h	ESMORZAR				
9h a 9.30h	Bon dia/estimulació primerenca/bits gatejar i rastrejar/higiene				
9.30h a 10.30h	Pati (intel·ligència naturalista i intel·ligència lingüística vinculada amb l'anglès)				
10.30h a 11h	Higiene control d'esfínters				
11h a 12h	P2 Int. Lingüística P1 Int. Musical PO Int. Corporal	P2 Int. corporal P1 Int. Lingüística PO Int. Musical	P2 Int. Musical P1 Int. Espacial PO Int. Lògic - matemàtica	P2 Int. Espacial P1 Int. Lògic - matemàtica PO Int. Corporal	P2 Int. Lògic - matemàtica P1 Int. Corporal PO Int. Espacial
12h a 15h	DINAR/MIGDIADA (Intel·ligència Inter personal, PO a la seva classe)				
15h a 16h	P2 Int. Intra-personal P1 Int. Interpersonal PO Int. Corporal	P2 Int. Corporal P1 Int. Intra-personal PO Int. Interpersonal	P2 Int. Interpersonal P1 Int. Corporal PO Int. Intra-personal	P2 Int. Lògic - matemàtica P1 Int. Lingüística PO Int. Musical	Tots plegats farem: Intel·ligència lingüística i Musical "l'Hora del conte"+ cançons o festes Populars (La Mercè, Tió..)
16h a 16.30h	BERENAR				
16.30h a 18.30h	ACTIVITATS LÚDICO EDUCATIVES Dibuix lliure, psicomotricitat, música, conversa, pati...				

SERVEI DE MENJADOR

Simphonie disposa de cuina pròpia a l'escola del ZAL on és preparat a diari el menjar per les escoles de Zal i Mercabarna. Al menú inclou productes d'agricultura ecològica i està basat en una dieta equilibrada i sana, elaborada i supervisada per un expert en dietètica.

Tenint en compte que la cuinera necessita saber el número d'alumnes que dinaran a l'escola s'haurà d'avisar si hi ha alguna modificació en relació al servei contractat abans de les 10h. Si una família no avisa de la NO assistència de l'infant a l'escola abans d'aquesta hora els hi serà carregat en la quota el servei de menjador malgrat no gaudeixi de l'àpat.

ENTRADES I SORTIDES

Només lliurarem els nens/es a la persona habitual o a altra prèviament autoritzada. Si algun dia ha de venir una persona diferent a l'habitual, preguem ens aviseu mitjançant l'agenda on han de fer constar el nom complet d'aquesta persona i el DNI. Agraïrem al màxim la seva comprensió en un aspecte tant delicat com és lliurar als infants.

ENTREVISTES I TUTORIES

Durant el curs es programen varies sessions on els pares i mares intercanvien punts de vista amb l'educadora sobre l'evolució de l'infant:

- reunió d'acollida té com objectiu conèixer a l'infant abans del seu inici a l'escola i poder preparar l'arribada.
- reunió de grup abans de l'inici de curs amb totes les famílies on es presenta als pares el pla anual de centre

- *Tutories: entrevistes individuals entre els pares/mares i les educadores tutores per parlar del desenvolupament dels alumnes. Horari a concretar depenent de les necessitats de les famílies.*

LA ROBA DELS INFANTS

Tota la roba que portin els infants ha d'estar marcada amb el nom i el cognom amb lloc visible: jaquetes, abrics, bambes, etc..., llençols, etc... i també els cotxets dels nadons. A més, els abrics i jaquetes han de portar una tireta per poder-los deixar als penjadors.

És obligatori que els nens/es vinguin vestits amb roba còmode que els permeti treballar l'autonomia personal, per tant aconsellem que eviteu posar-los pantalons granota ("peto"), tirants o cinturons.

COM MARCAR LA ROBA?

La bata, la bossa, la motxilla de Simphonie ha d'anar marcat a l'espai de la butxaca vermella amb el mètode que trobin més adient les famílies: brodat, cosit, retolador, ..., però sempre ben visible.

AVALUACIÓ DELS APRENTATGES

*L'Avaluació del procés d'ensenyament - aprenentatge té tres fases: conèixer l'estat inicial dels infants, analitzar el procés d'aprenentatge i veure els aprenentatges assolits al final. Al final de cada trimestre lliurem un **INFORME PROTFOLIO** (avaluació per competències) que mostra com s'ha desenvolupat en el context de la llar d'infants, amb la resta de companys i amb l'educadora. A final de curs es farà lliurament de l'**INFORME D'AVALUACIÓ FINAL PER NIVELLS.***

FESTES D'ANIVERSARI

A l'escola celebrem les festes d'aniversari de tots els alumnes. Entre tots els infants preparen un pa de pessic amb l'educadora que després es mengen per berenar.

Si les famílies desitgen participar en la festa que organitzem a l'escola poden portar serpentines, barrets, confetti, I preguem, no portin com a substitutius petits objectes o detalls per repartir entre els companys. L'escola no s'encarregarà en cap cas de repartir cap cosa.

L'AGENDA 21

L'Agenda 21 és un projecte de l'Ajuntament de Barcelona per assolir un model de desenvolupament sostenible. L'escola ja fa 6 anys que participa i gràcies a l'Agenda 21 hem posat en marxa un petit jardí i un hort al pati de l'escola, el reciclatge total de tots els residus, idees per la reutilització de material de rebuig,.... i en general un suport a la tasca educativa en el camp de la sostenibilitat.

Amb l'Agenda 21 treballarem la intel·ligència naturalista.

NORMES QUE REGULEN EL SERVEI

RESERVA DE PLAÇA

Pels alumnes que continuaran a l'escola el curs següent 2016-2017, hauran de confirmar i abonar la reserva de plaça al mes **de març**.

CANVIS

Tots els canvis que es desitgin fer en el contracte de serveis inicial: horari escolar, servei de menjador, ... cal comunicar-los per escrit a direccio@simphonie.com abans del 25 del mes.

REBUTS

El dia 1 de cada mes es passa el rebut amb els conceptes de: quota d'ensenyança (mes entrant), servei de menjador (del mes anterior) i els extres que s'hagin pogut produir.

Els rebuts retornats del banc tindran un recàrrec de 6.-€ per despeses.

ABONAMENT DELS DIES DE VACANCES

Els alumnes hauran de fer un mes de vacances entre 1/09/ 2015 i 31/08/2016. Aquest mes es podrà dividir en períodes de mínim una setmana. El mes sencer o fraccions seran descomptats de la quota d'ensenyança del mes següent a que es gaudeixin, fins un màxim d'un mes (quatre setmanes) per un curs.

BAIXES

En cas de baixa, s'haurà d'avisar amb una antelació mínima de 2 mesos i s'entendrà com una vacant disponible per una altre alumne.

EL PAGAMENT AMB "ACCOR TICKET" "EDUCAINFANTIL" "SODEXHO PASS"

El pagament amb xecs descompte suposarà un càrrec del 1% del valor total en el rebut mensual per compensar les despeses de gestió, i s'hauran de lliurar a l'escola abans del dia 25 del mes anterior al que vulguin ser descomptat.

ELS ALUMNES DE P2

Els alumnes del últim curs de l'escola P2, han d'abonar la quota d'escolaritat del mes de juliol per endavant. Per fer aquest pagament hi ha 2 opcions:

- fraccionada en 2 parts entre els rebuts de març i abril,
- fraccionada en 10 parts entre els rebuts de octubre a juliol. Per més informació posar-se en contacte amb la Direcció:

Serà necessari que es comuniqui l'opció escollida. aquàtic per després als 3 anys fer la iniciació a la natació.